

Interreg
CENTRAL EUROPE



InduCult2.0

European Union
European Regional
Development Fund



Camera di Commercio
Padova



Città di Piazzola
sul Brenta

LE IMPRESE SI RACCONTANO

StartHUB

**CONFERENZE INTRODUTTIVE
DI ACCADEMICI DI RILIEVO**

Processi innovativi e supporti
all'innovazione in Veneto

MeetIND

**DIALOGHI TRA ESPERTI E
MANAGER**

Il rapporto tra conoscenze ed
innovazione tecnico-produttiva;
lo sviluppo e la crescita delle
aziende venete di successo

Segreteria organizzativa:

Silvia Ferretto Tel. 3401737144 - Email: info@impactsrl.it

MAGGIO

7

18.00 - 20.00

**Sala Consiliare,
Viale Camerini, 7
Città di Piazzola sul Brenta**

La cultura come fattore di sviluppo

Nel panorama italiano, europeo e mondiale, la cultura si profila come un fattore chiave nello sviluppo di politiche territoriali, volano per una nuova strategia di sviluppo, strumento per diventare capaci di attrarre talenti, capitali, investimenti, turisti. Le ricerche svolte sul rapporto città, cultura e creatività dimostrano che esiste una forte relazione tra alcune specifiche qualità e performance delle aree urbane (qualità dell'ambiente architettonico e naturale, vivacità ed interculturalità della vita civile e culturale, connettività tecnologica, accessibilità e rapidità degli spostamenti, ecc.) e la capacità relativa delle stesse di generare qualità sociale e valori culturali all'interno delle loro comunità. Parlare di valorizzazione del patrimonio culturale implica dunque ripensare ad un modello di sviluppo territoriale ed urbano che possa muoversi lungo una traiettoria evolutiva nella quale la cultura giochi un ruolo di primo piano.

Introduce:

Prof. Giovanni Luigi Fontana - Università degli Studi di Padova

Relazona:

Prof. Mario Volpe - Università Ca' Foscari Venezia

Intervengono:

Dott. Renzo Turatto - Analista politico, OCSE Ufficio di Venezia

Dott. Antonio Rigon - Direttore Polymnia Venezia - M9 Museo del Novecento

IN COLLABORAZIONE CON:

IMPACT
Impresa Patrimonio Cultura Territorio



Fondazione
Etica ed Economia